

Задание №1

Группа умений: поиск и нахождение информации (представлены 3 варианта заданий).

Вариант 1

1) «Зри в корень»

2) Русский язык. 5 – 9 классы : обучающие изложения пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения /

О.И. Баркова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2023., (текст на стр. 29).

Буква «ё»

Днём рождения буквы «ё» считается 17 августа 1796 года. В этот день в Москве вышел сборник стихов под редакцией Н. Карамзина. После 1918 года написание незатейливой буквы стало желательным, но не обязательным. На защиту многострадальной буквы вставали многие учёные и писатели. В русском языке более 12 тысяч слов с использованием этой буквы.

В годы войны было принято решение об обязательном использовании «ё» в военных картах. При произношении некоторых слов возникает путаница всего из-за двух точек. Только общество способно решить судьбу этой буквы.

В городе Ульяновске открыли памятник букве «ё» высотой два метра и массой более трёх тонн. Памятник – это призма из красного гранита с вдавленной в него буквой. Неровности в контуре буквы «ё» выполнены вручную. В таком виде она была напечатана в первом сборнике.

Будем относиться бережно к букве «ё» в русском языке!

3) Восьмиклассник Миша принимал участие в соревнованиях и пропустил урок по теме «Типы сказуемых». Помогите ему выполнить задание, которое он получил от учителя: после прочтения текста о букве «ё» определите, какие утверждения в таблице верные, какие – нет. Обведите для каждого утверждения «Да» или «Нет».

4)

1.	В предложении, которое рассказывает о дне рождения буквы «ё», сказуемое состоит из одного слова.	Да	Нет
2.	В тексте можно найти примеры на все типы сказуемых.	Да	Нет
3.	В восклицательном предложении сказуемое является составным глагольным.	Да	Нет
4.	В предложении с информацией о количестве слов в русском языке с буквой «ё» пропущено сказуемое.	Да	Нет

Ответ:

1 – Нет, 2 – Да, 3 – Нет, 4 – Да.

Вариант 2

1) «Синоним в помощь»

2) Русский язык. 5 – 9 классы : обучающие изложения пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения /

О.И. Баркова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2023., (текст на стр. 29).

3) Петя готовился к олимпиаде по русскому языку. На одном из заданий восьмиклассник «застрял»: он никак не мог придумать пример простого глагольного сказуемого, которое будет выражено фразеологизмом. Вы можете помочь Пете, ведь в одном из предложений текста о букве «ё» есть такое сказуемое. А чтобы вы как можно быстрее помогли Пете, воспользуйтесь подсказкой: это сказуемое можно заменить такими выражениями-синонимами, как *не дать в обиду*, *стать горой*, *говорить в пользу*. Запишите это сказуемое.

Ответ: вставляли на защиту (на защиту вставляли).

Вариант 3

1) «Геометрический словарь»

2) Русский язык. 5 – 9 классы : обучающие изложения пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / О.И. Баркова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2023., (текст на стр. 29).

3) Вася решал кроссворд и никак не мог вспомнить слово из шести букв, подходящее под определение «геометрическая фигура». Вы можете ему помочь, ведь в тексте о букве «ё» есть предложение, в котором сказуемым является та самая геометрическая фигура, многогранник с двумя равными гранями в виде многоугольников, лежащих в параллельных плоскостях. Запишите это сказуемое, определите его тип.

Ответ: призма – составное именное сказуемое.

Задание №2

Группа умений: интерпретация и интеграция информации.

1) «Читаем мысли»

2) Русский язык. 5 – 9 классы : обучающие изложения пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения /

О.И. Баркова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2023., (текст на стр. 29).

3) Знали ли вы, что памятники буквам – не такая уж редкость для белорусских и российских городов? Рассмотрите фотографию памятника букве «ё», о котором рассказывается в тексте. Как вы думаете, о чём бы попросила буква «ё» людей, если бы умела говорить? Запишите предложение-просьбу с простым глагольным сказуемым.



Варианты ответа:

«Не отказывайтесь от меня!»

«Люди, относитесь ко мне с уважением!»

«Сохраните меня!»

Задание №3

Группа умений: оценка содержания и формы текста.

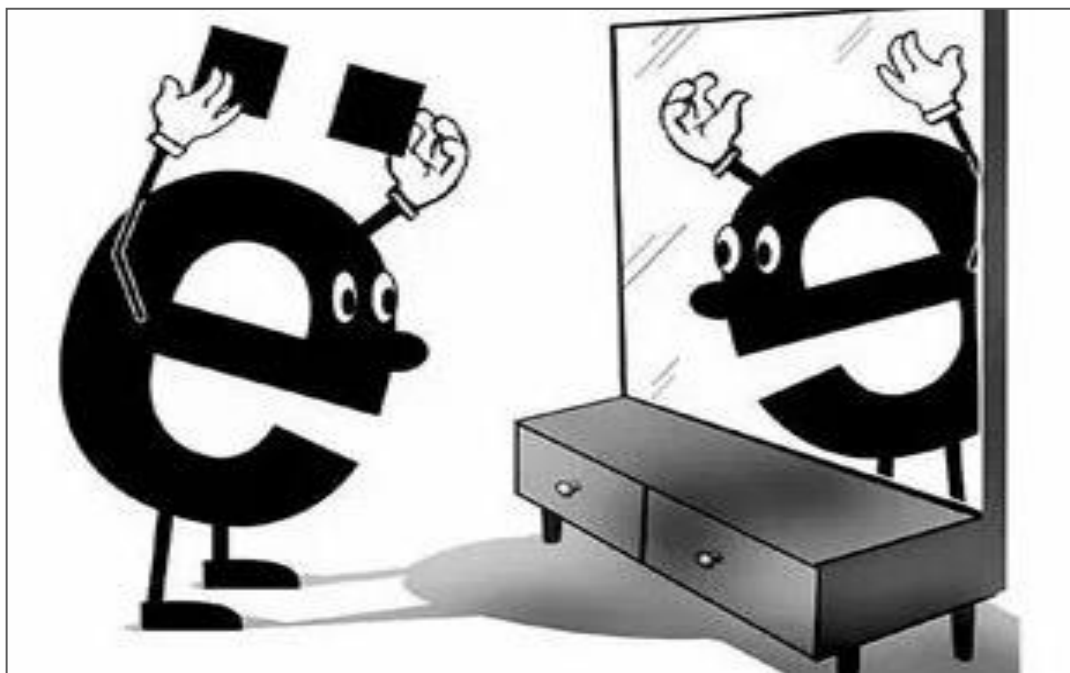
1) «Гляжусь в тебя, как в зеркало»

2) Русский язык. 5 – 9 классы : обучающие изложения пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения /

О.И. Баркова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2023., (текст на стр. 29).

3) Вспомните, всегда ли вы довольны своим отражением в зеркале? Найдите в тексте предложение, которое подходит по своему содержанию к картинке. Выпишите из этого предложения сказуемое, определите его тип.

4)



Ответ:

После 1918 года написание незатейливой буквы стало желательным, но не обязательным.

Стало желательным, не обязательным – составное именное сказуемое.

Задание №4

Группа умений: использование информации текста для решения практических задач (предложены 2 варианта заданий).

Вариант 1

1) «Прописная истина»

2) Русский язык. 5 – 9 классы : обучающие изложения пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения /

О.И. Баркова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2023., (текст на стр. 29).

3) Многие люди, когда пишут, не ставят точки над буквой «ё». Используя картинки-подсказки, запишите три пары слов, которые доказывают истину предложения из текста о букве «ё»: *При произношении некоторых слов возникает путаница всего из-за двух точек.* Письменно ответьте на вопрос: в роли какого типа сказуемого будут выступать глаголы из записанных пар слов?

Примечание: слова в парах могут отличаться только буквами «е» и «ё».

4)



Ответ:

осёл – осел; мел – мёл; берет – берёт.

Глаголы «осел», «мёл», «берёт» являются примерами простых глагольных сказуемых.

Вариант 2

1) «Следствие вели»

2) Русский язык. 5 – 9 классы : обучающие изложения пособие для учителей учреждений общ. среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения /

О.И. Баркова. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2023., (текст на стр. 29).

3) Сергей решил, что хорошо разобрался в теме «Составное именное сказуемое». Поэтому, когда учительница задала вопрос классу, чем может быть выражена именная часть в составном именном сказуемом, восьмиклассник, не задумываясь, ответил: «Только именными частями речи». Докажите тремя примерами из текста, что ответ Сергея был не совсем верным.

Ответ: было принято, выполнены, была напечатана – именная часть выражена причастием в краткой форме.