В гимназии-колледже искусств прошёл психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения», целью которого было выявление проблем в обучении и поведении учащихся в период адаптации, определение наиболее эффективных путей деятельности педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для пятиклассников при переходе на вторую ступень образования с целью сохранения преемственности в обучении.

Начало обучения в пятом классе является сложным периодом не только для учащихся и их родителей, но для учителей, работающих с пятиклассниками. Потому очень важно организовать единую стратегию индивидуального сопровождения каждого пятиклассника
в процессе воспитания и обучения, адекватное распределение обязанностей и ответственности за её выполнение между педагогическими работниками.